

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 29.08.2022 № 4-8/2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике
название дисциплины

для направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

код и название направления подготовки

образовательная программа

"Логистический менеджмент"

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2	Способен управлять интеллектуальной собственностью и обеспечивать ее правовую охрану	З-ПК-2 - знать основной инструментарий информационного менеджмента, способы управления и правовой охраны У-ПК-2 - уметь оптимизировать информационные ресурсы предприятия, управлять развитием информационных систем, осуществлять межфункциональную и межорганизационную информационную координацию В-ПК-2 - владеть методами оценки необходимости и экономической целесообразности внедрения новой информационной технологии для предприятия
ПК-7	Способен анализировать и обосновывать применение современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений	З-ПК-7 - Знать анализировать и обосновывать применение современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений и методики управления ИТ-проектами различных типов У-ПК-7 - Уметь управлять ИТ проектами; Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ проектов В-ПК-7 - Владеть организация процесса выявления потребностей в ИТ проектах; Организация процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов ИТ проектов; Анализ результатов выполнения ИТ-проектов и выполнение управленческих действий по результатам анализа
ПК-3.2	Способен к управлению программами по внедрению новых методов и моделей организации поставок продукции	З-ПК-3.2 - Знать базовые условия поставок, современные логистические концепции У- ПК-3.2 - Уметь составлять графики работ для реализации перевозок и взаимодействий в сети поставок В- ПК- 3.2 - Владеть навыками выявления технологических изменений для трансформации сетей поставок

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП магистратуры

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время

самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 3 семестр			
1.	Понятия ИТ и их роль в управлении цепочкой поставок.	3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2; 3-ПК-7; У-ПК-7; В-ПК-7; 3-ПК-3.2; У-ПК-3.2; В-ПК-3.2	Кейс-задача
2.	Эволюция систем управления цепочкой поставок. Мультиагентные системы.	3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2	Кейс-задача
3.	MRP/ERP	3-ПК-7; У-ПК-7; В-ПК-7	Кейс-задача
4.	Inventory management system	3-ПК-3.2; У-ПК-3.2; В-ПК-3.2	Кейс-задача
5.	Warehouse management systems	В-ПК-7	Кейс-задача
6.	Vendor managed inventory systems	3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2;	Кейс-задача
7.	e- business. Электронные торговые площадки	3-ПК-7; У-ПК-7; В-ПК-7	Кейс-задача
Промежуточная аттестация, 3 семестр			
	экзамен	3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2; 3-ПК-7; У-ПК-7; В-ПК-7; 3-ПК-3.2; У-ПК-3.2; В-ПК-3.2	Теоретические вопросы на проверку дескрипторов «знать», «уметь», кейс -задача на проверку дескриптора «владеть».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
пороговый	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.
- Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.
- Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.
- Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:
 - контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 4 недели учебного модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 1 по 3 неделю учебного модуля.
 - контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 5 по 8 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум**
Текущая аттестация	1-8	36	60
Контрольная точка № 1	1-3	18	30
Кейс-задача	-	18	30
Контрольная точка № 2	5-8	18	30
Кейс-задача	-	18	30

Промежуточная аттестация	-	24	40
экзамен	-		
<i>Вопрос на оценку дескриптора «знать»</i>	-	4,8	8
<i>Вопрос на оценку дескриптора «уметь»</i>	-	4,8	8
<i>Задача на оценку дескриптора «владеть»</i>	-	14,4	24
ИТОГО по дисциплине	-	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Экзамен

4.2. Кейс-задача

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Программные продукты для управления цепочкой поставок.
2. Основные классы агентов мультиагентных систем в логистике.
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Бизнес приложения в цепочке поставок.
2. Business-to-Business (B2B)-сеть
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____

Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____

А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Эволюция цепочки поставок.
2. Принципы децентрализованного оперативного планирования в логистических системах с использованием мультиагентных систем.
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Виды онлайн архитектуры совместного планирования
2. Мультиагентная система и ее архитектура. Применение в логистике.
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Мультиагентный подход
2. Законодательная база, регулирующая деятельность ЭТП
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Понятие агента
2. Преимущества и недостатки ЭТП.
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Мультиагентная система
2. Функции ЭТП
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Управление предприятием на базе стандарта MRP 2
2. Виды ЭТП
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Понятие ERP/MRP
2. Суть работы ЭТП
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Механизм MRP
2. Понятие ЭТП
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____

Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____

А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Ограничения при работе MRP
2. Преимущества, недостатки и сложности внедрения VMI.
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Отличительные особенности MRP
2. Факторы риска VMI
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Результаты работы MRP
2. Этапы внедрения VMI
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Входные данные для работы MRP
2. 5 шагов для успешного внедрения VMI
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Причины внедрения IMS
2. Целевые направления VMI
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____

Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____

А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Места внедрения IMS в логистическом процесс
2. Виды VMI
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Контроль складских запасов при помощи IMS и управляемые функции
2. Два уровня VMI
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Понятие параметрического куба в IMS
2. Происхождение модели VMI
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Методология расчета куба IMS
2. Определение VMI
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Методология расчета уровня запаса при помощи куба в IMS
2. Технологии идентификации объектов.
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

1. Интерфейс IMS с системами управления предприятия.
2. Актуальность VMI
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

1. Информационные технологии идентификации товаров
2. Трудности компаний до внедрения WMS
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

1. Причины кодирования товаров
2. Классификация WMS-систем
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

1. Преимущества и недостатки АСУС
2. Цели внедрения WMS- систем
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

1. Процесс автоматической идентификации
2. Методология расчета куба IMS
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26

1. Преимущества автоматической идентификации
2. Мультиагентная система
3. Предложите подходящие ИТ для оптимизации процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.Н. Аброськина

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично 36-40	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо 30-35	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно 24-29	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно 23 и меньше	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление **38.04.02 «Менеджмент»**
Образовательная программа **«Логистический менеджмент»**
Дисциплина **Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике**

Кейс-задача

Мультиагентные системы и информационные технологии в логистике

(наименование дисциплины)

Задание:

Оцените архитектуру и основные процессы предприятия фармацевтической отрасли / радиоэлектроники / ИКТ / туризма и дайте ваши предложения по оптимизации логистической деятельности предприятия с использованием новых информационных технологий. Оцените целесообразность и экономическую эффективность вашего предложения.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично (90-100% оценки)	Студент должен привести детальную аргументацию своей позиции с примерами из текста представленной ситуации
Хорошо (70-89% оценки)	Студент должен привести аргументацию своей позиции, хотя бы с одним примером из текста представленной ситуации
Удовлетворительно (60-69% оценки)	Студент должен предложить ответ с аргументацией своей позиции без примеров.
Неудовлетворительно (1-59% оценки)	Студент должен предложить ответ. Аргументация и примеры отсутствуют .

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>ФОС рассмотрен на заседании отделения социально-экономических наук (протокол №1-08 от «29» августа 2022 г.)</p>	
--	--